



NIVEL INICIAL

PROYECTO EDUCATIVO

El Jardín de Infantes del Colegio Numen funciona en un edificio anexo, en la calle Yerbal 1871, con salas de 2 a 5 años y en 2 turnos: mañana y tarde.

COMO TRABAJAMOS

Las maestras, conjuntamente con la coordinadora del jardín y en coherencia con el enfoque didáctico que sostiene el Colegio, diseñan los proyectos o unidades didácticas, en donde se elaboran objetivos, contenidos y estrategias de enseñanza. En el trabajo en las salas, las maestras toman en cuenta los conocimientos previos de los chicos, es decir, indagan acerca de lo que ellos saben, creen o piensan sobre lo que se les quiere enseñar y luego plantean actividades, formulan preguntas, aportan información, promoviendo, en todo momento, la interacción entre ellos y con las maestras. De esta manera, los niños tendrán que pensar cómo resolver una determinada situación o trabajar en el diseño de un producto. Otras veces explorarán distintos textos traídos por la docente o tendrán que ponerse de acuerdo en el contenido de una carta que le dictarán a la maestra para luego ser enviada.

Estas actividades los llevarán a cuestionarse o reflexionar acerca de sus propias ideas y de esta manera avanzar en la construcción del conocimiento.

Desde el trabajo que llevamos a cabo tendremos en cuenta la valorización del error como situación de aprendizaje y como parte de la lógica propia del niño y naturalmente al juego como principal instrumento metodológico.

ESPECIFICAMENTE DESDE EL NIVEL INICIAL NOS PROPONEMOS:

1. Incentivar el proceso de estructuración del pensamiento, o sea proporcionar las herramientas necesarias para pensar, crear, expresarse, aplicar, descubrir.
2. Favorecer el desarrollo del niño en sus diferentes aspectos: socio-emocional, cognitivo, físico y expresivo.
3. Estimular a través del trabajo en las salas, la adquisición de valores de convivencia social: tales como la solidaridad, la cooperación, la conservación y el cuidado del medio ambiente.



4. Fortalecer la comunicación entre la institución educativa y la familia a través de las propuestas de trabajo, los encuentros, las reuniones y las actividades extra-escolares.
5. Prevenir y orientar ante dificultades o deficiencias.
6. Trabajar junto a la EGB para no hacer de cada nivel un compartimento estanco, sin articulaciones ni continuidad de objetivos pedagógicos.

Complementan nuestra tarea educativa las distintas actividades especiales que se realizan desde las salas de 2 años, con profesores especiales y dentro del horario de clase. Estas son natación, educación física, música, computación e inglés.

COMO ORGANIZAMOS LA TAREA

Sabemos que uno de los principales objetivos que tiene el jardín es favorecer los procesos que permiten que los niños conozcan, organicen y comprendan la realidad. Para ello se planifican unidades didácticas o proyectos que sean significativas para el grupo y que representen una problemática común a todos y al mismo tiempo desafíos posibles de enfrentar por los chicos.

La duración de cada proyecto o unidad didáctica es variable y depende de los propósitos que se persigan.